

**Спецификация
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 8-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – апрель.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22));

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 40 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–7-х классах и первом полугодии 8-го класса.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 7 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 11 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Кол-во заданий
1.	Языковые нормы	2
2.	Морфемика и словообразование	1
3.	Орфография	4
4.	Синтаксис	4
5.	Пунктуация	3
6.	Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	2
7.	Лексика	1
8.	Выразительность русской речи	1
Всего:		18

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл. Эти задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с эталоном. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 18 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>

**Обобщённый план
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 8-х классов**

общеобразовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл
1	Нормативное ударение	5.28 7 кл.	Соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	5.8	ВО	1
2	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	5.2 7 кл.	Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	1.5	ВО	1
3	Правописание слов с орфограммами в приставках и после приставок (обобщение)	6.6 6 кл.	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	1.4	ВО	1
4	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи (обобщение)	5.32 7 кл.	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	1.4	КО	1
5	Комплексный орфографический анализ	5.16 7 кл.	Объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов)	1.4	ВО	1
6	Комплексный орфографический анализ	5.14, 5.15, 5.23, 5.32 7 кл.	Объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов)	1.4	КО	1
7	Виды подчинительной связи в словосочетаниях	5.3	Опознавать виды подчинительной связи в словосочетаниях	1.3	КО	1
8	Грамматическая синонимия синтаксических конструкций в тексте	5.4	Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению словосочетания	1.3	КО	1
9	Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотами	6.24	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	5.9	КО	1

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 8-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

10	Пунктуационный анализ	6.15, 6.24, 6.42	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	1.14	КО	1
11	Пунктуационный анализ	6.42	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	1.14	КО	1
12	Грамматические нормы (синтаксические нормы). Нормы построения предложений с обособленными членами, однородными членами предложения	6.24	Владеть основными нормами русского литературного языка	5.7	КО	1
13	Смысловая связь между предложениями текста	3.1	Определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1.15	ВО	1
14	Определение темы и/или основной мысли текста	3.5	Определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	1.15	ВО	1
15	Грамматическая основа предложения	6.11	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды	1.6	КО	1
16	Комплексный синтаксический анализ предложения	6.1	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды	1.14	КО	1
17	Лексическая синонимия и антонимия	3.5	Подбирать к словам синонимы, антонимы	3.3	КО	1
18	Анализ средств выразительности речи	3.5	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	3.3	ВО	1

1 В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звонИт 2) добелА 3) клалА 4) щавЕль

2 Укажите слово, состав которого соответствует схеме $\neg\wedge\Box$.

- 1) расписав 2) спилен 3) увидел 4) (говорил) раздражённо

3 Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах **на месте пропуска** пишется одна и та же буква.

- 1) пр..шелец, пр..славный
2) ра..править, не..жатая
3) сверх..нтересный, об..скались
4) о..бросить, по..свечник

4 Укажите сочетания слов, в которых выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) взглянул (ПО)ВЕСЕЛЕЕ
2) сказал (В)СЕРДЦАХ
3) (НЕ)СМОТРЯ на сложности дела
4) (ПО)НОВОМУ расписанию
5) помог (ПО)ДРУЖЕСКИ

5 Прочитайте словосочетания:

дорога отнюдь (не)скучная
(не)вымытые окна

Какое(-ие) из данных ниже утверждений ВЕРНО(-ы)? Выберите вариант ответа.

А. НЕ с прилагательным «скучная» пишется отдельно при наличии слова «отнюдь», которое усиливает отрицание.

Б. НЕ с причастием «вымытые» пишется слитно, так как у причастия нет зависимого слова.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

6 Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова.

- 1) РАЗЖИГАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.
- 2) НЕ ОТВЕТИВ – частица НЕ с кратким причастием пишется раздельно.
- 3) СЛЫШИМЫЙ – в страдательном причастии настоящего времени, образованном от глагола II спряжения, пишется суффикс -ИМ-.
- 4) МАСЛЯНОЕ (пятно) – в имени прилагательном, образованном с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна буква Н.
- 5) ВЫРАСТИЛ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от наличия суффикса -А-.

7 Установите соответствие между словосочетанием и способом грамматической связи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

- А) навсегда потерял
- Б) наш алфавит
- В) потерял букву

СПОСОБ

ГРАММАТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

- 1) примыкание
- 2) управление
- 3) согласование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

8 Замените словосочетание «на гранитной стеле», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

9 Расставьте все знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Обставленная рядом красивых изб (1) широкая улица (2) вела прямо к белой церковке (3) прятанной в густой зелени черёмух (4) и путник (5) видя такую красоту (6) всегда останавливался здесь на несколько минут.

Ответ: _____.

10 Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.

Язык писателя М.М. Пришвина (1) язык народный. И «лёг мороз» (2) и «реки цветов» (3) и «чистая луна» (4) всё это народное (5) живое. Язык его произведений (6) сложившийся в тесном общении с природой (7) выражал простоту и мудрость народного сознания. «Бесконечная радость постоянных открытий», (8) говорил М.М. Пришвин о своём творчестве.

Ответ: _____.

11 Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **двоеточие**.

Утром пришёл лесник. Он долго смотрел за окно (1) потом вздохнул и сказал (2) «Первый снег очень к лицу земле». Рассказал, что всё под ногами хрустит (3) подмёрзшие дороги (4) листья на крыльце (5) стебли торчавших из-под снега кустов. Земля стала нарядная (7) похожая на застенчивую невесту.

Ответ: _____.

12 Укажите предложения, в которых **ОТСУТСТВУЮТ** грамматические ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами.

- 1) Солнечный луч освещал листья, падающие с деревьев.
- 2) Падающие листья с веток устилали землю.
- 3) Перекусив на свежем воздухе, у нас прибавилось сил и бодрости.
- 4) Раздвинув кусты шиповника, я увидел старинный дом-усадьбу.
- 5) Книжки, прочитанные в детстве, не забудутся всю жизнь.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1) Единственная буква с точками в русском алфавите нуждается в защите. (2) Нельзя допустить, чтобы алфавит навсегда потерял такую нужную букву. (3) Языковеды организовали официальный союз непримиримых «ёфикаторов», борющийся за употребление буквы Ё. (4) «Ошибка орфографическая, ошибка политическая, ошибка духовная и нравственная», – так называет писатель В.Т. Чумаков, председатель Союза «ёфикаторов», употребление Е вместо Ё. (5) В Государственной Думе благодаря деятельности членов Союза все документы печатаются с Ё.

(6) А в городе Ульяновске установили памятник букве с точками в самом центре города, около здания областной научной библиотеки. (7) ... в Симбирске (ныне Ульяновске) родился Николай Михайлович Карамзин, много сделавший для популяризации буквы Ё. (8) Уроженцем Симбирска оказался и Иван Дмитриев, в книге которого впервые была использована буква Ё. (9) Открытие памятника состоялось в сентябре 2005 года, его автор – Александр Зинин. (10) Высота составляет более 2 метров, вес – более 3 тонн, на гранитной стеле выдавлена увеличенная копия литеры Ё.

(По материалам Интернета)

13 Укажите слово, которое должно стоять на месте пропуска в предложении 7.

- 1) И
- 2) Именно
- 3) Например,
- 4) Итак,

14 Какое предложение наиболее верно передаёт основную мысль текста?

- 1) В русском алфавите есть буква, к которой некоторые относятся пренебрежительно, поэтому этой букве поставили памятник, автор которого Александр Зинин.
- 2) Общественные деятели страны обеспокоены тем, что вместо буквы Ё употребляют Е, поэтому были приняты меры, в результате которых букву Ё стали печатать в официальных документах.
- 3) Н.М. Карамзин боролся за популяризацию буквы Ё, потому что на его родине поставили памятник этой букве.
- 4) Благодаря тем, кто ценит родной язык, буква Ё заняла достойное место при оформлении официальных документов, а в Ульяновске ей открыли памятник.

15 Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ: _____.

16 Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ утверждение.

- 1) Предложение 1 простое, двусоставное, нераспространённое.
- 2) Предложение 3 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 3) Предложение 8 содержит одну грамматическую основу.
- 4) Предложение 9 сложное.
- 5) Предложение 10 осложнено однородными членами.

17 Замените слово ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ из предложения 7 синонимом (одним словом). Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

18 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Нельзя допустить, чтобы алфавит навсегда потерял такую нужную букву.
- 2) А в городе Ульяновске установили памятник букве с точками в самом центре города, около здания областной научной библиотеки.
- 3) Языковеды организовали официальный союз непримиримых «ёфикаторов», борющийся за употребление буквы Ё.
- 4) Высота составляет более 2 метров, вес – более 3 тонн, на гранитной стеле выдавлена увеличенная копия литеры Ё.

ОТВЕТЫ

№ задания	Правильный ответ	Макс. балл
1	3	1
2	2	1
3	2	1
4	13	1
5	3	1
6	34	1
7	132	1
8	настелеизгранита;стелаизгранита	1
9	3456	1
10	148	1
11	23	1
12	14	1
13	2	1
14	4	1
15	установили	1
16	24	1
17	пропаганда;распространение;реклама; рекламирование	1
18	3	1

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться черновиком и ручкой.

2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ на задание».

5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ на задание».

6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ на задание».

7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ на задание».

8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ на задание».